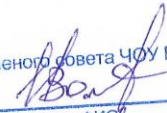


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНЫЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА
(ЧОУ ВО ЮИМ)

Секретарь Ученого совета ЧОУ ВО ЮИМ


Подпись, Ф.И.О.
« 27 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор, профессор



Л.П.Шульгатый
« 28 » сентября 2018 г.



Протоколом Ученого совета
от « 27 » сентября 2018 г.
протокол № 2

Протоколом заседания кафедры
«Гуманитарных и математических
дисциплин»
от « 13 » 09 2018 г.
протокол № 2

Зав. кафедрой «Гуманитарных и
математических дисциплин»

 С.М. Сивков
« 13 » 09 2018 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В АСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.06.01 «ЭКОНОМИКА»
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Краснодар
2018

АННОТАЦИЯ

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры. Программа содержит описание целей и задач вступительных испытаний, формы проведения вступительных испытаний, шкалу оценивания, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, перечень вопросов для проведения вступительного испытания, перечень рекомендуемой литературы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру магистра, либо специалиста, и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в аспирантуре по направлению подготовки.

Цель вступительных испытаний – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить программу.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в аспирантуру;
- определить уровень научных интересов;
- определить уровень научно-технической эрудиции претендента.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Поступающие в аспирантуру проходят вступительные испытания, приведенные в таблице 1.

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень специалиста или магистра) **в форме устного экзамена.**

Ориентировочная продолжительность каждого экзамена – 1 час. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к магистрам по направлению 38.04.01 Экономика.

Таблица 1 – Формы вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Категория поступающих	Вступительные испытания
Выпускники, завершившие обучение по профильным специальностям, направлениям подготовки (группы «Экономика»), а также выпускники по непрофильным специальностям и направлениям подготовки	Экзамен по дисциплине «Экономика» для поступающих в аспирантуру
	Экзамен по дисциплине «Философия» для поступающих в аспирантуру
	Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих в аспирантуру

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин магистратуры по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- умение выявлять перспективы направления развития проблемы.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно. Экзамен по дисциплине «Философия» сдается по утвержденным билетам. В каждом билете имеется два вопроса.

Результаты экзамена оцениваются в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания результатов сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия»

Критерии оценки	Количество баллов
Терминологически четкий и исчерпывающий содержание вопросов ответ. Правильное определение категорий, входящих в содержание вопросов. Умение подвести итог своему ответу на вопросы билета.	5
Достаточно исчерпывающий ответ, однако допущены неточности в изложении и пояснении содержания вопросов. Некорректное определение узловых понятий в содержании вопросов.	4
Весьма общее изложение содержания вопросов в основном. Неточности в пояснении содержания вопросов.	3
Незнание содержания вопросов билета. Неумение пояснить и раскрыть это содержание, даже при условии наличия «наводящих» вопросов.	2

ЧОУ ВО ЮИМ устанавливает для каждого вступительного испытания минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов):

Вступительное испытание	Балл
Философия	3 балла

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Перечень вопросов экзамена

1. Предмет философии и специфика философского знания. Основные содержательные разделы философского знания и главные мировоззренческие направления в его развитии.

2. Общая характеристика античной философии. Её космоцентризм. Основные натурфилософские школы и виднейшие их представители.

3. Античная философская классика: моральная философия Сократа, «идеи-эйдосы» в философии Платона, материя и форма в философии Аристотеля.

4. Общая характеристика средневековой философии. Её основные направления и виднейшие представители. Теоцентризм средневековой философии.

5. Характеристика философии эпохи Возрождения. Социально-исторические и научные предпосылки её становления. Антропоцентризм и гуманизм в творчестве представителей философии Возрождения.

6. Характеристика философии Нового времени (XVI – XVII вв.). Её основные направления и виднейшие представители. (Бэкон, Декарт, Локк, Спиноза, Гоббс, Лейбниц, Беркли, Юм).

7. Философия французского Просвещения XVIII в., её представители. Рационализм и социальный гуманизм французского Просвещения. (философия истории и просветительские версии общественного прогресса).

8. Немецкая классическая философия и её проблематика. Философия Канта и её основные проблемы. Понятие «вещи в себе» и трансцендентного знания. Антиномии чистого разума.

9. Критика кантовской философии Фихте и Шеллингом. Принцип «наукоучения» в философии Фихте. Понятие «абсолютного тождества» в философии Шеллинга.

10. Идеализм философии Гегеля. Система и метод в философии Гегеля. История как процесс саморазвития «мирового духа».

11. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как форме отчуждения родовой сущности человека.

12. Философия марксизма, основные этапы её развития и виднейшие представители. Основные положения материалистического понимания истории.

13. Характеристика философии позитивизма. Основные этапы её развития и виднейшие представители. Предмет философии, философия и наука.

14. Философия экзистенциализма. Понятие экзистенции. Светский (Хайдеггер, Сартр, Камю) и религиозный (Ясперс) экзистенциализм.

15. Философская программа неопозитивизма: аналитическая философия XX ст. (Витгенштейн, Рассел), «постпозитивизм» и философия науки.

16. Русская философия XIX в.: западничество и славянофильство 30-50 гг. Оценка исторического прошлого России и разработка славянофильской идеологии.

17. Философия русской радикальной демократии 50-80-х гг. (Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев). Народничество в России, его социально-философское содержание.

18. Развитие русской религиозной философии в рамках «метафизики всеединства» конца XIX в. и первой половины XX в. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский).

19. «Русская идея» как основная проблема отечественной философии истории (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).

20. Космизм в русской философии (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.О. Чижевский, В.И. Вернадский). Его основные положения.

21. Марксистская философия в России – легальное и революционное направления (П.С. Струве, М.И. Туган-Барановский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

22. Бытие, материя и сознание как основополагающие онтологические категории, их взаимосвязь и различие.

23. Движение как способ существования материи. Становление, изменение, развитие. Основные формы движения.

24. Пространство и время как всеобщие формы существования материи. Принцип единства мира.

25. Проблема сознания в философии. Язык и мышление как формы объективизации сознания. Их соотношенность.

26. Сущность познавательного процесса. Субъект и объект познания. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и характер соотношенности.

27. Структура научного знания. Её эмпирический и теоретический уровни. Их различие и характер взаимосвязи.

28. Эмпирический уровень научного познания и его составляющие – наблюдение, измерение, эксперимент. Роль приборов в процессе познания. Научные факты и формирование научной проблемы.

29. Теоретический уровень научного познания. Роль конструктивных методов (абстрагирование, моделирование, идеализация) в формировании научной теории.

30. Научная картина мира, её исторические формы и когнитивные функции. Философские основания научной картины мира.

31. Динамика научного познания. Формирование научной парадигмы и проблемные ситуации в науке.

32. Научные революции и типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Прогностическая роль философии.

33. Характеристика современной постнеклассической науки и перспективы научно-технического прогресса. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

34. Проблема истинного знания в философии. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истинного знания. Характеристика практики и её роль в познании.

35. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Их основные формы и методы.

36. Категории качества, количества, меры и скачка. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Эволюция и революция в развитии.

37. Категории тождества, различия, противоположности и противоречия. Закон единства и борьбы противоположностей. Две концепции развития.

38. Категории отрицания и отрицание отрицания. Метафизическое и диалектическое понимание отрицания. Закон отрицания отрицания.

39. Понятие общества. Основные идеи формационного и цивилизационного понимания общественной жизни и истории.

40. Трудовая деятельность людей как определяющий фактор антропо-социогенеза. Социальное бытие и духовная культура, характер их соотнесенности.

41. Материальное производство и его структура: производительные силы и производственные отношения. Характер их соотнесенности.

42. Структура производительных сил и производственных отношений. Роль производительных сил и техники в развитии общества.

43. Социальная структура общества и этнические общности людей. Исторические формы социальных и сословно-классовых общностей.

44. Политическая система общества. Роль государства в развитии общества. Основные признаки государства. Власть и демократия.

45. Социальная революция и её роль в общественном развитии. Революционная ситуация и политический кризис в обществе.

46. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания и его основные формы. Обыденное и теоретическое сознание.

47. Политическая и правовая формы общественного сознания. Их роль в современном обществе. Политико-правовая культура и демократия.

48. Нравственная и эстетическая формы общественного сознания. Их роль в формировании духовно-интеллектуального содержания личности.

49. Научная и религиозная формы общественного сознания. Характер их исторического развития. Их роль в современном обществе.

50. Культура и духовная жизнь общества. Культура как определяющее условие становления и развития личности. Материальная и духовная культура, характер их соотнесенности.

5. НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В АСПИРАНТУРУ

1. «Философия как наука. Ее место в системе наук».

Философия как особая форма сознания. Зарождение философской мысли. Преодоление возникающей философией мифологического мышления. Специфика философского знания. Основные проблемы философии. Мирозрение. Основные исторические типы мировоззрения. Философия как мировоззрение. Философия в системе культуры. Отношение философии к науке, религии, искусству. Особенность философского знания. Предмет, методы и функции философии. Философия как наука и как мировоззрение. Эстетическая и этическая направленность философского знания.

2. «Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)».

Античная философия. Этапы развития и принципы периодизации античной философии. Решение проблемы бытия элейской школой древнегреческой философии. Решение проблемы бытия Гераклитом. Атомистическое

учение в античной философии. Софисты и их воздействие на античное мировоззрение. Этическая концепция Сократа.

Онтология и теория познания Платона. Учение Аристотеля о материи и форме. Учение Аристотеля о государстве. Эллинистическо-римская философия: эпикуреизм.

Эллинистическо-римская философия: стоицизм. Неоплатонизм как течение античной философии.

Философия в Средние века и эпоху Возрождения. Зарождение христианской мысли: патристика. Концепция истории Аврелия Августина. Соотношение веры и разума как важнейшая проблема средневековой христианской философии. Схоластика как тип религиозно-философской мысли. Противостояние реализма и номинализма в схоластике. Фома Аквинский и его роль в развитии европейской мысли.

Особенности мировоззрения эпохи Возрождения. Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Понятие бесконечности в философии Н. Кузанского и Дж. Бруно.

Философия Нового времени. Особенности философии эпохи Нового времени. Механистическая картина мира.

Фрэнсис Бэкон: критика схоластики и проект прагматического преобразования науки.

Эмпиризм: Локк, Беркли, Юм. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.

Полемика рационализма и эмпиризма в философии Нового времени. Учение о субстанции в философии Нового времени.

Социально-политические взгляды Дж. Локка. Учение французских просветителей о человеке и обществе.

Немецкая классическая философия.

Сущность «коперниканского» переворота, совершенного в философии И. Кантом. Критика чистого и практического разума И. Канта. Его учение о познании. Познание как конструирование объектов внешней реальности. Моральная философия И. Канта.

Наукоучение Г. Фихте. Теоретическое и практическое наукоучение Фихте.

Принцип абсолютного тождества в системе Шеллинга.

Тождество мышления и бытия в философии Гегеля.

3. «Тенденции развития современной системы философского знания».

Философия иррационализма. Особенности иррационалистического подхода в философии.

Пессимистическая философия А. Шопенгауэра. Понятие воли в системе Ф. Ницше. Ф. Ницше и русская философия.

Марксизм. Позитивизм. Экзистенциализм. Структурализм. Постмодернизм. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм.

Структурализм. М. Хайдеггер: от феноменологии к экзистенциализму.

Философия абсурда. Понятие структуры: К. Леви - Стросс и М. Фуко.

4. «Основные проблемы развития систематической философии».

Онтология. Бытие как проблема. Многообразие и единство бытия. Понятие идеи и понятие материи. Объективное бытие и субъективное бытие. Основные онтологические категории: бытие, сущее, существование, сущность. Движение. Изменение. Пространство и время. Понятие «субстанции» в философии. Классические онтологические системы. Онтологизм русской философии. Фундаментальная онтология 20 в. Критика онтологизма в современной философии.

Гносеология.

Основной гносеологический вопрос: отношение бытия и мышления. Человеческие познавательные способности: чувственность, рациональность, интуиция. Соотношение знания и веры. Что есть истина. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм. Индукция и дедукция в научном познании. Анализ и синтез – универсальные методы научного познания. Роль интуиции в научном познании. Аналогия как метод познания. Творчество и интуиция. Концепция развития научного знания Томаса Куна.

Антропология.

Происхождение человека как проблема. Эволюционизм и креационизм. Человек как творец и творение культуры. Индивид, личность, индивидуальность. Личность: свобода и ответственность. Диалог как способ самопознания и самореализации человека. Представление о человеке в античной философии. Возрожденческий идеал человека. Учение о человеке в экзистенциальной философии. Принцип соборности в русской философии и вытекающий из него образ человека.

5. «Философия экономики. Теория информационного общества».

Научные картины экономической реальности и технологии хозяйствования. Место экономики в системе наук о человеке. Классики экономической науки: Ф. Кенэ, А. Смит, Д. Рикардо.

Кочевничество как технология хозяйствования. Особенности оседлого образа жизни. Восточное хозяйствование. Западное хозяйствование. Особенности хозяйственной деятельности от Руси к России. Формы хозяйственной деятельности.

Понятие информации.

Постиндустриализм и его особенности. Теоретические разработки Д. Белла. Размышления о постиндустриализме М. Кастельса. Социальные последствия перехода к постиндустриализму. Глобальные проблемы человечества.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Е. Балашов - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 612 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52306.html>.-ЭБС «IPRbooks».
2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Макулин - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016.- 444 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>.-ЭБС «IPRbooks».
3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>.-ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Акулова А.А. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2014.- 98 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.-ЭБС «IPRbooks».
2. Войтов А.Г. Философия. Избранные эссе [Электронный ресурс]: пособие исследователям, аспирантам, докторантам / Войтов А.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. - 654с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60475.html>. - ЭБС «IPRbooks».
3. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.- 324 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>.- ЭБС «IPRbooks».

6.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Сайт «Золотая философия» - <http://philosophy.allru.net/pervo.html>
2. Сайт «Философия: студенту, аспиранту, философу» -<http://philosoff.ru/>
3. Сайт «Все о философии» - <http://intencia.ru/>
4. Сайт «Философский словарь» - <http://mirslovarei.com/fil.a>
5. Сайт «Библиотека Гумер» - <http://www.gumer.info>